

تاریخ نشر در اینترنت:

پنجم ماه می سال میلادی 2011

## وزن شعر

### درس اول بخش اول

#### معرفی سطحی برخی مطالب آغازین

دانشمند بزرگ به نام داکتر پرویز نائل خانلری در کتاب «وزن شعر فارسی» در باره وزن شعر

مینویسد:

«وزن [وزن شعر] نظم و تناسبی است در اصوات؛ و در شعر به جای اصوات کلمات است؛ و کلمه شامل چند صوت ملفوظ است که به مواضعه میان اهل زبان، نشانه معنی خاصی باشد.

پس در تقسیم کلمه به اجزای آن، کوچکترین جزیی که می توان یافت، واحد ملفوظی است که اگرچه خود از اجزای کوچکتری ترکیب یافته اما با یک دم زدن بی فاصله و قطع، ادا میشود و گوینده و شنونده آن را به عنوان «واحد گفتار» ادراک میکنند. هریک از این واحدهای گفتار را اکنون هجا می خوانند و نزد دانشمندان پیشین، مقطع خوانده میشد.

بنابراین مقدمه، واحد وزن [وزن شعر] هجاست و این نکته یی است که مورد اتفاق همه است و در آن، اگر مگر راه ندارد. . «(صفحه 93 آن کتاب)

یک مثال می آوریم:

بشنو از نی چون حکایت می کند

و از جدایی ها شکایت می کند

(مثنوی معنوی)

این دو مصراع را **قطعیح** میکنیم؛ یعنی قطعه قطعه یا پارچه پارچه میسازیم به **هجاها**.

شماره	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	ند	ک	می	یت	کا	ح	چون	نی	وَذ	ن	بَش
2	ند	ک	می	یت	کا	ش	ها	بِی	دَا	جُ	وَز

طوریکه دیده می شود، هر **مصراع** این بیت زیبا به **یازده هجا** قطعیح شد.

هجا های شماره 1، 3، 5، 7، 9، 8 و همچنان 11، هجا های **دراز** یا **بلند** هستند.

و هجا های شماره 2، 6 و 10، **هجا های کوتاه** می باشند.

اگر خواسته باشیم به عوض تلفظ تمام هجا های کوتاه این شعر، یک هجای کوتاه یعنی (ق) را بخوانیم و به عوض تلفظ تمام هجا های دراز این شعر، یک هجای **دراز** یعنی (دَم) را بخوانیم، چنین یک سلسله حاصل میشود که معنی ندارد اما در شناختن وزن این بیت ما را کمک میکند:

شماره	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	دَم	قَ	دَم	دَم	دَم	قَ	دَم	دَم	دَم	قَ	دَم
2	دَم	قَ	دَم	دَم	دَم	قَ	دَم	دَم	دَم	قَ	دَم

بدون جدول، چنین می خوانیم:

1 - دَم قَ دَم دَم دَم قَ دَم دَم دَم قَ دَم

یا چنین می خوانیم:

2 - دَم قَ دَم دَم دَم قَ دَم دَم دَم قَ دَم

یعنی یک بار دَم قَ دَم

و دو بار دَم قَ دَم دَم

دوستانی که با علم عروض آشنایی دارند، چنین می خوانند:

## فاعِلَّتْنَ فاعِلَّتْنَ فاعِلُّنَ

و یا

### فاعلن مُستَفَعْلَنْ مستفعلن

این نیز معنی ندارد اما وزن شعر را نشان میدهد. فاعلتن، فاعلن و مستفعلن در علم عروض به نام افاعیل یاد میشوند. مزید بر اینها افاعیل دیگر نیز وجود دارد. در آموزش وزن شعر، به شیوه یی که ما در پیش گرفته ایم، به افاعیل **نیاز نداریم**.

معمول است که هجاهای کوتاه، با علامه ( **U** ) و هجاهای دراز، با علامه ( **—** ) نشان داده شوند  
یعنی:

**هجای کوتاه = U**

**هجای دراز = —**

بایاید وزن این بیت را چنین بنویسیم:

شماره	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—
1	دَم	قَ	دَم	دَم	دَم	قَ	دَم	دَم	دَم	قَ	دَم
2	دَم	قَ	دَم	دَم	دَم	قَ	دَم	دَم	دَم	قَ	دَم

و خود آن بیت مولوی را با علامه های هجاهای کوتاه و دراز چنین می آوریم:

شماره	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—
1	دَم	قَ	دَم	دَم	دَم	قَ	دَم	دَم	دَم	قَ	دَم
2	ند	كُ	مَي	يَت	كَا	حِچون	نِي	وَذ	نَ	بَش	1
	ند	كُ	مَي	يَت	كَا	شِهَا	يِي	دَا	وَزْجُ	وَزْجُ	2

اگر تنها از رنگ سیاه استفاده کنیم، چنین می شود:

شماره	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱
	—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—
	Dَم	دَم	قَ	دَم	دَم	دَم	قَ	دَم	دَم	دَم	دَم
۱	ند	كُ	مِي	یت	کَا	چون	حِ	نِي	وَز	نَ	بَش
۲	ند	كُ	مِي	یت	کَا	هَا	شِ	يِي	دَا	جُ	وَز

در این درس فشرده چه چیز ها را به صورت سطحی آموختیم؟

- 1 - هر مصراع از هجاهای ساخته شده یعنی واحد وزن شعر، هجاست. هر شعر را میتوان به هجاهای تقطیع کرد یعنی قطعه قطعه ساخت.
- 2 - هجا دو قسم هست : کوتاه و دراز یا بلند.
- 3 - در سطح بین المللی معمول است که هجاهای کوتاه، با علامه ( U ) و هجاهای دراز، با علامه ( — ) نشان داده شوند. یعنی:

هجای کوتاه = U

هجای دراز = —

- 4 - با استفاده از دَم و قَ میتوان وزن شعر را به صدا درآورد و نیازی به افاعیل عربی نیست.
- 5 - بیت نخستین متنی معنوی تقطیع مکمل شد.

یادآوری مهم: ما هنوز تشریح نکردیم که بر اساس کدام معیارها، هجاهای کوتاه و دراز تفکیک میشوند. البته در بخش‌های دیگر تشریح خواهد شد.

### کار خانه گی

کوشش کنید این بیت را تقطیع کنید:

آن کیست کز روی کرم با من وفاداری کند

## بر جای بدکاری چو من یک دم نکوکاری کند

نقل: در وزن هر مصraig این بیت حافظ، 4 هجای کوتاه و 12 هجای دراز وجود دارد.

شکل جدول را نیز نقل میدهیم:

16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
																الف
																ب
																1
																2

مصraig اول را در سطر 1 و مصraig دوم را در سطر 2 تقطیع کنید.

در سطر **الف** نشانه های (ع) و (—) را در جاهای معین شان بگذارید.

در سطر **ب** صدahای (دَم) و (قَ) را در جاهای معین شان قرار داده به آواز بلند آنها را به ترتیب، از اول تا آخر بخوانید.

این بود پایان بخش اول درس اول.

\* \* \*

دوستان گرانقدر انجمن رندان،

سوالات تان را در مورد این بخش، بنویسید و برایم ارسال دارید. من سوالات را یا داشت نموده و به آنها پاسخ خواهم داد.

اگر درس را مفید دانستید، علامه مربوط (خوشم می آید) را در صفحه فیس بوک پچک (کلیک) کنید. تشکر! تا بخش دیگر درس.

روز و شب شاعران به خیر!

ادامه دارد